

高雄市立中崙國中114學年度九年級第一學期【社會領域/地理科】課程計畫

週次	單元/ 主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之 線上教學演練，每 學期至少實施3 次，請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內 容	學習表現				
1 (9/1-9/5) 9/1課程開始日	第一篇 世界風情(下) 第一章 歐洲概述	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	法定:社會-環境-(環 J4)-1 課綱:社會-人權-(人 J5)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 (需含協同教學重點、協同教師領域/姓名) 範例: 1.協助學生專題探究分組指導 2.○○領域○○老師
2 (9/8~9/12)	第一篇 世界風情(下) 第一章 歐洲概述	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1c-IV-	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	法定:社會-環境-(環 J4)-1 課綱:社會-人權-(人 J5)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
3 (9/15-9/19)	第一篇 世界風情(下) 第一章	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	法定:社會-環境-(環 J4)-1 課綱:社會-人權-(人 J5)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	歐洲概述			社 2a-IV-3 社 2b-IV-2				
4 (9/22-9/26)	第一篇 世界風情(下) 第二章 歐洲區域特色與俄羅斯	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-2 地 Bh-IV-3 地 Bh-IV-4	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.心得報告	法定:社會-環境-(環 J4)-1 課綱:社會-人權-(人 J5)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
5 (9/29-10/3)	第一篇 世界風情(下) 第二章 歐洲區域特色與俄羅斯	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-2 地 Bh-IV-3 地 Bh-IV-4	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.心得報告	法定:社會-環境-(環 J4)-1 課綱:社會-人權-(人 J5)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
6 (10/6-10/10)	第一篇 世界風情(下) 第二章 歐洲區域特色與俄羅斯	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-2 地 Bh-IV-3 地 Bh-IV-4	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.心得報告	法定:社會-環境-(環 J4)-1 課綱:社會-人權-(人 J5)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
7 (10/13-10/17)	第一篇 世界風	社-J-A2 社-J-A3	地 Bh-IV-1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	1.問題討論 2.紙筆測驗	法定:社會-環境-(環 J4)-1 課綱:社會-人權-(人 J5)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

第一次定期考試	情(下) 第二章 歐洲區域特色 與俄羅斯	社-J-B3	地 Bh-IV-2 地 Bh-IV-3 地 Bh-IV-4	地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	3.心得報告	法定:社會-低碳環境教育-1		
8 (10/20-10/24)	第一篇 世界風情(下) 第三章 北美洲 (第一次段考)	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	地 Bi-IV-1 地 Bi-IV-2 地 Bi-IV-3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	1.作業整理 2.紙筆測驗 3.活動練習	法定:社會-環境-(環 J4)-1 課綱:社會-人權-(人 J5)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
9 (10/27-10/31)	第一篇 世界風情(下) 第三章 北美洲	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	地 Bi-IV-1 地 Bi-IV-2 地 Bi-IV-3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	1.作業整理 2.紙筆測驗 3.活動練習	法定:社會-環境-(環 J4)-1 課綱:社會-人權-(人 J5)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
10 (11/3-11/7)	第一篇 世界風情(下) 第三章 北美洲	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	地 Bi-IV-1 地 Bi-IV-2 地 Bi-IV-3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	1.作業整理 2.紙筆測驗 3.活動練習	法定:社會-環境-(環 J4)-1 課綱:社會-人權-(人 J5)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
11 (11/10-11/14)	第一篇 世界風	社-J-A2 社-J-B1	地 Bi-IV-1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	1.分組討論 2.紙筆測驗	法定:社會-環境-(環 J4)-1 課綱:社會-人權-(人 J5)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	情(下) 第四章 中南美洲	社-J-B3 社-J-C3	地 Bi-IV-2 地 Bi-IV-3 地 Bi-IV-4	地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	3.作業練習	法定:社會-低碳環境教育-1		
12 (11/17-11/21)	第一篇 世界風 情(下) 第四章 中南美洲	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地 Bi-IV-1 地 Bi-IV-2 地 Bi-IV-3 地 Bi-IV-4	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	法定:社會-環境-(環 J4)-1 課綱:社會-人權-(人 J5)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
13 (11/24-11/28) 第二次 定期考試	第一篇 世界風 情(下) 第四章 中南美洲	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地 Bi-IV-1 地 Bi-IV-2 地 Bi-IV-3 地 Bi-IV-4	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	法定:社會-環境-(環 J4)-1 課綱:社會-人權-(人 J5)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
14 (12/1-12/5)	第一篇 世界風 情(下) 第五章 大洋洲	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	課綱:社會-原民-(原 J11)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

				社 3d-IV-1				
15 (12/8-12/12)	第一篇 世界風 情 (下) 第五章 大洋洲	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	課綱:社會-原民-(原 J11)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
16 (12/15-12/19)	第一篇 世界風 情 (下) 第五章 大洋洲	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	課綱:社會-原民-(原 J11)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
17 (12/22-12/26)	第一篇 世界風 情 (下) 第五章 大洋洲	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-3 地 Bc-IV-4	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	課綱:社會-原民-(原 J11)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
18 (12/29-1/2)	第一篇 世界風 情 (下) 第六章 兩極地 區與全	社-J-A2 社-J-A3	地 Bc-IV-1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	法定:社會-環境-(環 J4)-1 課綱:社會-原民-(原 J11)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: 翰林 電子書、翰林行動大師 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	球氣候變遷							
19 (11/5-1/9)	第一篇 世界風情(下) 第六章 兩極地區與全球氣候變遷	社-J-A2 社-J-A3	地 Bc-IV-1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	法定:社會-環境-(環 J4)-1 課綱:社會-原民-(原 J11)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ ■現有平台教學: 翰林電子書、翰林行動大師 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
20 (1/12-1/16) 第三次定期考試	第一篇 世界風情(下) 第六章 兩極地區與全球氣候變遷	社-J-A2 社-J-A3	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-2	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動	法定:社會-環境-(環 J4)-1 課綱:社會-原民-(原 J11)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ ■現有平台教學: 翰林電子書、翰林行動大師 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
21 (1/19-1/20) 1/20 課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日

高雄市立中崙國中114學年度九年級第二學期【社會領域/地理科】課程計畫

週次	單元/ 主題名 稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 (2/11-2/13) 2/11課程開始日	第一篇 地理議題 第一章 臺灣與行政區名	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3	地 Ca-IV-1 地 Ca-IV-2	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	1.習作評量 2.課堂問答	法定:社會-環境-(環 J3,J12)-1 課綱:社會-人權-(人 J5)-1 課綱:社會-原民-(原 J10)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
2 (2/16-2/20)	第一篇 地理議題 第一章 臺灣與行政區名	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3	地 Ca-IV-1 地 Ca-IV-2	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	1.習作評量 2.課堂問答	法定:社會-環境-(環 J3,J12)-1 課綱:社會-人權-(人 J5)-1 課綱:社會-原民-(原 J10)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
3 (2/23-2/27)	第一篇 地理議題 第一章	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3	地 Ca-IV-3 地 Ca-IV-4	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1	1.資料蒐集與整理 2.課堂問答 3.命題系統	法定:社會-環境-(環 J3,J12)-1 課綱:社會-人權-(人 J5)-1 課綱:社會-原民-(原 J10)-1 課綱:社會-多元-(多 J7)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	臺灣與行政區名			地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	光碟	法定:社會-低碳環境教育-1		
4 (3/2-3/6)	第一篇地理議題 第一章臺灣與行政區名	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3	地 Ca-IV-3 地 Ca-IV-4	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	1.資料蒐集與整理 2.課堂問答	法定:社會-環境-(環 J3,J12)-1 課綱:社會-人權-(人 J5)-1 課綱:社會-原民-(原 J10)-1 課綱:社會-多元-(多 J7)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
5 (3/9-3/13)	第一篇地理議題 第三章臺灣聚落地名	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	地 Cb-IV-1 地 Cb-IV-2	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1	1.課堂問合 2.隨堂測驗 3.習作評量	法定:社會-環境-(環 J3,J12)-1 課綱:社會-人權-(人 J5)-1 法定:社會-海洋-(海 J4)-1 課綱:社會-國際-(國 J1)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
6 (3/16-3/20)	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	地 Cb-IV-1 地 Cb-IV-2	社 1a-IV-1 地 1aIV-1 地 1a-IV-2 社 1b-IV-1	1.課堂問合 2.隨堂測驗 3.習作評量	法定:社會-環境-(環 J3,J12)-1 課綱:社會-人權-(人 J5)-1 法定:社會-海洋-(海 J4)-1 課綱:社會-國際-(國 J1)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
7 (3/23-3/27) 第一次	第一篇地理議題	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	地 Cb-IV-3 地 Cb-IV-4	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2	1.心得報告 2.資料整理分析	法定:社會-環境-(環 J3,J12)-1 課綱:社會-人權-(人 J5)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

定期考試	第二章 臺灣聚 落地名			社 1b-IV-1 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	3.紙筆測驗	法定:社會-健康飲食教育-1		
8 (3/30-4/3)	第一篇 地理議 題 第三章 臺灣農 業發展 與食品 議題	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-2	社 2a-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	1 心得報告 2.作業練習	法定:社會-環境-(環 J3,J12)-1 法定:社會-低碳環境教育-1 法定:社會-水域安全宣導教育課程-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
9 (4/6-4/10)	第一篇 地理議 題 第三章 臺灣農 業發展 與食品 議題	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-2	社 2a-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	1 心得報告 2.作業練習	法定:社會-環境-(環 J3,J12)-1 法定:社會-低碳環境教育-1 法定:社會-水域安全宣導教育課程-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
10 (4/13-4/17)	第一篇 地理議 題 第三章 臺灣農 業發展 與食品 議題	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地 Bc-IV-1 地 Bc-IV-2	社 2a-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	1 心得報告 2.作業練習	法定:社會-環境-(環 J3,J12)-1 法定:社會-低碳環境教育-1 法定:社會-水域安全宣導教育課程-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

11 (4/20-4/24)	第一篇 地理議題 第三章 臺灣農業發展與食品議題	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地 Bg-IV-2 地 Bg-IV-3 地 Bg-IV-4	社 2a-IV-3 地 1a-IV-2	1.課堂測驗 2.心得報告	法定:社會-環境-(環 J3)-1 課綱:社會-多元-(多 J4,J6)-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
12 (4/28-5/1)	第一篇 地理議題 第三章 臺灣農業發展與食品議題	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地 Be-IV-2 地 Be-IV-3	社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-3	1.心得分享 2.作業練習	法定:社會-環境-(環 J3)-1 課綱:社會-多元-(多 J6)-1 法定:社會-水域安全宣導教育課程-1 法定:社會-低碳環境教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
13 (5/4-5/8) 第二次 定期考試	第一篇 地理議題 第三章 臺灣農業發展與食品議題	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3。	地 Be-IV-2 地 Be-IV-3 地 Be-IV-4	社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-3	1.紙筆測驗 2.心得報告	課綱:社會-多元-(多 J4,J5,J6)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
14 (5/11-5/15)	地理 地圖的 歷史	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地 Ad-IV-3 地 Ae-IV-4	社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	1.課程討論	課綱:社會-閱讀-(閱 J3,J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ ■現有平台教學: 翰林電子書、翰林行動大師 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

15 (5/18-5/22)	地理 海盜的故事	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	地 Ad-IV-3 地 Ae-IV-4	社 1b-IV-1 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2	1.課程討論	課綱:社會-閱讀-(閱 J3,J4)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學:翰林電子書、翰林行動大師 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
16 (5/25-5/29)	地理 奶茶大不同	社-J-B3 社-J-C3	地 Bh-IV-1 地 Bh-IV-2 地 Bh-IV-3	地 1a-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3	1.影片觀賞 2.課程討論	法定:社會-海洋-(海 J8,J9)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學:翰林電子書、翰林行動大師 <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
17 (6/1-6/5) 畢業典禮週	地理 礦火捕魚	社-J-A2 社-J-C3	地 Ae-IV-4	地 1a-IV-2 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3	1.課程討論 2.分組搶答	課綱:社會-閱讀-(閱 J3,J4)-1 法定:社會-健康飲食教育-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

註1: 若為一個單元或主題跨數週實施, 可合併欄位書寫。

註2: 「議題融入」中「法定議題」為必要項目, 課綱議題則為鼓勵填寫。(例: 法定/課綱: 領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題: 性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二) 課綱議題: 性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3: **九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**

註4: 須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5: 依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「疫情趨緩後維持線上教學:(一)全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則, 各班級均須實施。學校得視不同年級, 彈性調整次數, 並應事前與師生及家長充分說明。.....(四)鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時, 每學期至少實施3次線上教學。」, 故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選, 並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO等)

註6: 依據十二年國民基本教育課程綱要總綱, 國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一, 其學習節數得分開計入相關學習領域, 並可進行協同教學」。